

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная  
школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского  
муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
*Е.А. Онучина*  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« 25 » 08 2016 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ  
«Алексеевская СОШ №2»  
*Л.Р. Ягудина*  
«27 » 08 2013 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По истории в 6 а классе

Казенновой Натальи Геннадьевны

учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
« 31 » 08 2016 г.

2016-2017 учебный год

## **I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

Класс: 6 а

Учитель: Казеннова Наталья Геннадьевна

Количество часов \_\_\_70\_\_\_\_\_ часов

В неделю \_\_\_2\_\_\_\_\_ часа

Плановых контрольных уроков –4 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы основного общего образования по истории предметной линии учебников под редакцией Е.В. Агибалова, Г.М. Донской М. Просвещение, 2014г);

Учебники по истории:Всеобщая история «История средних веков» .6 класс: учебник для общеобразоват. организаций. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А Сванидзе. -4-е изд.- М.:«Просвещение», 2015 г.

История России с древнейших времён до конца XVI века: Учебник для 6 класса основной школы. Е.В. Пчёлков.- 8 изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2009г

«История Татарстана с древнейших времён до середины XVI века» » ФШ Хузин, В.И. Пискарёв. Казань: ТаРИХ, 2004г.

**Данная рабочая программа по истории 6 класса составлена на основании следующих документов:**

-Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения"Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов"

- Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Алексеевской средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2017 учебный год (утверждённого решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года)

- примерной программы основного общего образования по историидревнего мира в соответствии с ФГОС основного общего образования для 6 классов М.»ВАКО» (2014г);

**Ученик приобретает следующие личностные характеристики:**

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в

средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков. Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение

-связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;

- анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;

- сравнивать исторические явления и события в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;

- давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;

- спорить и отстаивать свои взгляды;

- самостоятельно анализировать исторические источники как письменные, так вещественные и изобразительные;

- работать с исторической картой;

- оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, исследовательскую, проектную, дискуссионную деятельность. Тематическое планирование составлено в соответствии со структурой учебника. В программу вошёл курс интегрированного изучения истории и культуры татарского народа. Задания различной степени сложности призваны способствовать более прочному усвоению знаний, выработке практических умений для реализации самообразования, а также развитию аналитического мышления, устной и письменной речи.

## **Требования к уровню подготовки выпускников 6 класса по истории**

### **Личностные результаты:**

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### **Планируемые результаты изучения предмета**

Прогнозируемый результат изучения Результатом обучения истории в 6-м классе будет овладение учащимися знаний и умений по Всемирной истории, значимых для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни. В результате изучения курса учащиеся должны (знать/понимать): – основные этапы, ключевые события и выдающихся деятелей Всемирной истории и истории России в изучаемый период; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – базовые термины и понятия, а так же виды исторических источников периода; В течении изучения курса учащиеся должны овладеть навыками: – соотносить даты событий с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий; – использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; – показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; – рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений, отчетов об экскурсиях, рефератов) – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; – объяснять свое отношение к наиболее

значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной культуры;

## **II. Содержание тем учебного курса**

### **История средних веков**

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.(5ч)

**Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.** Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

**Средневековое европейское общество** Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения. Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

### **Византия и арабский мир. Крестовые походы (4)**

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

### **Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.)(5)**

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана). Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

### **Государства Европы в XIV-XV вв. (6)**

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

### **Культурное наследие Средневековья**

Духовный мир средневекового человека. *Быт и праздники*. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов.

Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

## **История России с древности до XV в. (30 ч)**

### **Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

### **Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)**

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «повесть временных лет» о начале руси.

### **Древнерусское государство (IX – начало XII в.)**

Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. *Первые Рюриковичи*. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. *Русь и Византия*. Владимир I и принятие христианства. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

### **Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.)**

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества). Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время

Языческая культура восточных славян. *Религиозно-культурное влияние Византии*. Особенности развития древнерусской культуры. Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. *Быт и нравы*.

### **Борьба с внешней агрессией в XIII в.**

Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

### **Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.)**

Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

### **Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв.**

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

## **Русская культура второй половины XIII-XV вв.**

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

Курс История Татарстана

### **6 класс Введение (1 ч)**

Источники по истории Татарстана. Письменные и вещественные памятники. Археологические раскопки. Цивилизационное пространство региона Среднего Поволжья.

Часть I. История края с древнейших времен до середины XVI в. (9 ч) Тема 1. Первобытное общество на территории Среднего Поволжья

Природно-климатические условия региона и их изменение. Древние люди на берегах Волги и Камы: расселение, занятия, образ жизни, верования. Стоянки первобытных людей на территории Среднего Поволжья. Древнейшие орудия труда. Возникновение религии, искусства. Основные археологические культуры и племена: территория, памятники, хозяйство, общественные отношения, этнос. Переход от присваивающего к производящему типу хозяйства.

### **Тема 2. Древние тюрки и ранние тюркские государства в Евразии (2)**

Хунну-гунны и Великое переселение народов. Хозяйство, образ жизни хуннов. Хуннская держава - централизованная империя. Аттила. Среднее Поволжье в гуннское время.

Тюркский каганат. Вклад тюрков в мировую цивилизацию. Среднее Поволжье в эпоху тюркских каганатов. Именьковская культура.

Великая Болгария. Кубрат хан - основатель Болгарского государства. Территория, население, хозяйство. Распад государства и дальнейшие судьбы болгар.

Хазарский каганат. Территория, население, государственный строй, экономика. Падение Хазарского каганата.

### **Тема 3. Волжская Булгария (X - начало XIII вв.) (2)**

Ранние болгары на Волге. Образование Булгарского государства. Территория, государственный строй, население. Хозяйственная жизнь болгар. Страна городов, Биляр. Багдадское посольство и официальное принятие ислама. Внешнеполитические связи. Волжская Булгария, Древнерусское государство, страны Запада.

Культура Волжской Булгарии. Ислам и его роль в распространении письменности и грамотности среди населения. Булгарские ученые и поэты. Кул Гали.

### **Тема 4. Монгольские завоевания и Волжская Булгария (2)**

Монгольское государство. Древние монголы и татары. Первые столкновения болгар с монголами. Поход Бату-хана на Булгарию в 1236 г. и его последствия. Улус Джучи (Золотая Орда): образование и расцвет. Территория и население. Хан Узбек. Государственное управление. Экономика в период расцвета Золотой Орды. Золотоордынские города. Культура Золотой Орды.

### **Тема 5. Булгарские земли в составе Улуса Джучи (2)**

Булгарские земли после монгольского нашествия. Восстановление разрушенного хозяйства. Расцвет экономики и культуры в XIV в. Международная торговля. Культура Золотой Орды и Булгарии. Поволжский тюрки (татарский язык - официально-государственный и литературно-художественный язык). Крупные религиозные деятели, ученые, поэты. Памятники архитектуры. Распад Золотой Орды. Тохтамыш, Идегей. Формирование новых государственных объединений — татарских ханств.

### **Тема 6. Казанское ханство (1)**

Территория и границы государства. Города и селения. Казань - столица государства. Население и его этнический состав. Государственное устройство. Экономика Казанского Ханства. Культура народов Казанского ханства. Казанское ханство - преемник культурного наследия Волжской

Булгарии и Золотой Орды. Грамотность и просвещение. Казанские поэты Мухаммадьяр, Мухаммад-Эмин, Кул Шариф. Устное народное творчество. Архитектура. Декоративно-прикладное и ювелирное искусство. Политическая история Казанского ханства (вторая половина XV - первая половина XVI вв.). Отношения с Русским государством - основа внешней политики казанских ханов. Период могущества Казанского ханства. Протекторат Москвы. Казанское ханство в период правления крымских ханов. Поход Ивана Грозного на Казань. Героическое сопротивление казанцев. Причины падения Казанского ханств.



**III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Планируемая дата проведения</b>
1	Что изучает история Средних веков	Изучение новых терминов, линии времени. Знакомство с учебником. Изучение и анализ иллюстраций.	3.09
2	Великое переселение народов	Изучение и выполнение заданий по карте	6.09
3	Франкское государство	Работа по карте, с иллюстрациями учебника	10.09
4	Христианская церковь в раннее средневековье VI-VIII веках	Анализ прочитанного текста, выполнение заданий по тексту	13.09
5	Феодальная раздробленность	Работа с картой	17.09
6	Западная Европа в IX-XI вв.	Изучение и выполнение заданий по карте	20.09
7	Византия в V-XI вв.: государственное устройство и культура	Изучение и выполнение заданий по карте, изучение новых исторических понятий	24.09
8	Образование славянских государств	Изучение и выполнение заданий по карте	27.09
9	Возникновение ислама и Арабский халифат	Изучение занятий и образа жизни арабских племён, работа с историческим источником	1.10
10	Культура стран халифата	Выполнение заготовок к проектам	4.10
11	Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке	Выполнение проектов по средневековому быту	8.10
12	Контрольная работа «Средневековая Европа»	Выполнение тестовых заданий	11.10
13	Формирование средневековых городов. Городское ремесло	Анализ исторических источников	15.10

14	Горожане и их образ жизни	Выполнение заготовок к проектам	18.10
15	Католическая церковь в Средние века	Работа с текстом	22.10
16	Крестовые походы	Изучение и выполнение заданий по карте, изучение новых исторических понятий	25.10
17	Объединение Франции	Изучение и выполнение заданий по карте, изучение новых исторических понятий, дат	29.10
18	Что англичане считают началом своих свобод	изучение новых исторических понятий, дат	8.11
19	Столетняя война	Заполнение сравнительной таблицы и ее анализ	12.11
20	Крестьянские восстания во Франции и в Англии	Заполнение сравнительной таблицы и ее анализ	15.11
21	Усиление королевской власти во Франции и Англии	Изучение и выполнение заданий по карте, изучение новых исторических понятий	19.11
22	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	изучение новых исторических понятий, дат	22.11
23	Усиление власти князей Германии	Работа по карте, составление исторической схемы	26.11
24	Гуситское движение в Чехии	Анализ исторических источников	29.11
25	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	Изучение и выполнение заданий по карте, изучение новых исторических понятий	3.12
26	Образование и философия	Выполнение заготовок к проектам	6.12
27	Средневековая литература. Искусство	Выполнение заготовок к проектам	10.12
28	Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения	Выполнение рефератов и проектных работ	13.12
29	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	Изучение и выполнение заданий по карте, изучение новых исторических понятий	17.12
30	тестирование «Раннее	Выполнение тестовых	20.12

	Средневековье»(контроль и коррекция знаний)	заданий	
31	Первобытная эпоха. На окраинах античного мира	Изучение и анализ иллюстраций	24.12
32	Кочевые племена на территории России в IV-V веках	Изучение и выполнение заданий по карте	10.01
33	Первобытное общество на территории Среднего Поволжья	Изучение и выполнение заданий по карте	14.01
34	Древние тюрки и ранние тюркские государства	Изучение и выполнение заданий по карте	17.01
35	Тюркские государства	Изучение и выполнение заданий по карте, изучение новых терминов и понятий	21.01
36	Восточные славяне в VI- VIII веках	Изучение и выполнение заданий по карте	24.01
37	Образование Древнерусского государства	Анализ исторических источников	28.01
38	Волжская Булгария	Работа по карте, составление исторической схемы	31.01
39	Волжская Булгария: города, международные связи, культура	Выполнение заготовок к проектам	4.02
40	Волжская Булгария: города, международные связи, культура	Выполнение проектной работы	7.02
41	Русские князья времён язычества	составление исторической схемы	11.02
42	Князь Владимир и крещение Руси	Выполнение проектной работы	14.02
43	Киевская Русь при Ярославе Мудром Приемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол	составление исторической схемы	18.02
44	Международные связи	Анализ исторических источников	21.02
45	Православная церковь в Киевской Руси	Выполнение проектной работы	25.02
46	Культура и быт Древней Руси	Выполнение проектной работы	28.02
47	Политическая раздробленность Руси	Участие в историческом семинаре	4.03
48	Южная Русь	Участие в историческом	7.03

		семинаре	
49	Галицко-волынское княжество	Участие в историческом семинаре	11.03
50	Новгородская боярская республика	Участие в историческом семинаре	14.03
51	Владими́ро-Сузда́льская княже́ство	Участие в историческом семинаре	18.03
52	Великое княжество Литовское	Изучение и выполнение заданий по карте, изучение новых терминов и понятий	1.04
53	Борьба против внешней агрессии. Монгольское завоевание. Экспансия с запада. Александр	Изучение и выполнение заданий по карте, изучение новых терминов и понятий	4.04
54	Монгольские завоевания и Волжская Булгария	Изучение и выполнение заданий по карте, изучение новых терминов и понятий	8.04
55	Золотая Орда	изучение новых терминов и понятий	11.04
56	Булгарские земли в составе Золотой Орды	Изучение карты	15.04
57	Булгарский улус. Распад Золотой Орды	изучение новых терминов и понятий	18.04
58	Контрольная работа по теме: "удельная русь"	Выполнение тестовых заданий	22.04
59	Начало объединения русских земель. Иван Калита	Составление схемы правления, выполнение проектов	25.04
60	Куликовская битва. Дмитрий Донской	Изучение и выполнение заданий по карте, изучение новых терминов и понятий	29.04
61	Кризис Московской Руси	Анализ исторических источников	2.05
62	Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский	Анализ исторических источников. Подготовка и защита реферата	6.05
63	Свержение Золотоордынского ига. Иван 3. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы	Анализ исторических источников	9.05
64	Становление органов власти Российского	Анализ исторических источников. Работа со	13.05

	государства Судебник 1497. Местничество	словарём	
65	Иван 4 Грозный	Выполнение заготовок к проектам	16.05
66	Итоговая контрольная работа по теме "Россия в 10-16 вв"	Выполнение тестовых заданий	20.05
67	Казанское ханство: от самостоятельности- к зависимости и гибели	изучение новых терминов и понятий	23.05
68	Опричнина	Работа с историческим источником	27.05
69	Расширение территорий государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири)	Изучение и выполнение заданий по карте, изучение новых терминов и понятий	30.05
70	Русская Православная церковь Русская культура в конце XV- XVI веке	Участие в исторической игре	30.05

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено  
Всего *131* экземпляров  
Учитель: *И. П. Козлова*

